

ΠΡΟΣΤΙΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΙΜΑ

Τι προτείνει η Διακομματική Επιτροπή της Βουλής

Βαριά πρόστιμα σε όσους δεν σέβονται τα ανάπηρα άτομα

Ρεπορτάζ: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΒΛΑΧΟΔΗΜΟΥ

Μπρίκατε ποτέ στον πειρασμό να παρκάρετε το αυτοκίνητό σας μπροστά σε ράμπα που επιτρέπει πρόσβαση σε άτομα με αναπηρίες, όταν, απελπισμένοι για την αναζήτηση κενού χώρου, είδατε μπροστά σας το γνωστό σήμα με το καροτσάκι; Εσείς μπορεί όχι, Πολλοί συμπολίτες μας, όμως, το αγνοούν καθημερινά, κάνοντας ευκολότερη τη δική τους ζωή και δυσκολότερη κάποιων στανανθρώπων μας που δεν μπορούν να κυκλοφορήσουν με την ίδια ευκολία.

Στην έκθεση της Διακομματικής Επιτροπής της Βουλής για την αντιμετώπιση

Χρειάζεται αλλαγή νοοτροπίας και συγκεκριμένο μέτρο αναφέρει η έκθεση

των προβλημάτων που απασχολούν τα άτομα με αναπηρία, την οποία έδωσε στη δημοσιότητα η πρόεδρός της, Ε. Μπερνιδάκη Αλντούς, κυριαρχεί ένα συμπέρασμα:

«Πέρα από νόμους και έργα απαιτείται αλλαγή νοοτροπίας του Έλληνα και σεβασμός στην υφιστάμενη νομοθεσία, ακόμη και με την επιβολή εξοντωτικών προστίμων στους παραβάτες».

«Στην Αμερική και σε ορισμένες χώρες της Ευρώπης, τα άτομα με αναπηρία κυκλοφορούν στο δρόμο και ζουν μια -κατά το δυνατόν- φυσιολογική ζωή. Είναι αδιανόητο για κάποιον να σταθμεύσει σε θέση αναπήρων και να αποκλείσει την πρόσβαση στα αναπηρικά καροτσάκια», αναφέρεται στην έκθεση της Διακομματικής Επιτροπής, όπου επισημαίνεται:

«Είμαστε όλοι μας, δυνάμει, άτομα με



«Είναι αδιανόητο για κάποιον να σταθμεύσει σε θέση αναπήρων και να αποκλείσει την πρόσβαση στα αναπηρικά καροτσάκια», αναφέρεται στην έκθεση της Διακομματικής Επιτροπής, πρόεδρος της οποίας είναι η Ε. Μπερνιδάκη Αλντούς.

ειδικές ανάγκες, αφού είναι βέβαιο ότι θα γεράσουμε και θα επιβαρυνθούμε με μερικά από τα προβλήματα των αναπήρων, που αυτή τη στιγμή παραβλέπουμε».

Στην έκθεσή της η Διακομματική Επιτροπή της Βουλής προτείνει, μεταξύ των άλλων, για τον τομέα της εκπαίδευσης, τη δημιουργία μηχανισμών έγκαιρης διάγνωσης των αναγκών των μαθητών με ειδικές ανάγκες, τη διαπαιδαγώγηση εκπαιδευτικών και μαθητών, προκειμένου να ενισχυθούν τις αρχές της ισότητας και τη βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής.

Προτείνεται ακόμη να καθιερωθεί ειδικό κριτήριο αξιολόγησης των ΑΕΙ σχετικά

με τις υπηρεσίες που παρέχουν προς τους φοιτητές με αναπηρία.

Για την ενίσχυση της απασχόλησης των ατόμων με αναπηρία επισημαίνεται η ανάγκη θέσπισης ισχυρότερων κινήτρων (φορολογικών κλπ.) προς ιδιωτικές επιχειρήσεις για να προβούν σε προσλήψεις εργαζομένων με αναπηρία, ενώ χαρακτηρίζεται επιβεβλημένη η δημιουργία εξειδικευμένων προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τα ΑμΕΑ και η ενίσχυση των υπηρεσιών ενημέρωσης του ΟΑΕΔ προς τα ΑμΕΑ.

Κρίνεται, επίσης, αναγκαία η καθιέρωση κάρτας αναπηρίας, προκειμένου να εξυπηρετούνται ταχύτερα στις συναλλαγές τους με τις δημόσιες υπηρεσίες.

Ε.Ε.

Η προσβασιμότητα κριτήριο για χρηματοδοτήσεις

Χρηματοδότηση για έργα με προδιαγραφές για αναπήρους ή... τέρμα το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης για τα κράτη-μέλη το νέο αυστηρό μήνυμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Απόφαση-σταθμό και δικαίωση του δικού τους αγώνα χαρακτηρίζουν οι ομοσπονδίες ατόμων με αναπηρία την πολιτική συμφωνία που επετεύχθη προ ημερών ανάμεσα στους υπουργούς Οικονομικών της Ε.Ε. Συγκεκριμένα, συγκροτήθηκε το άρθρο 14, το οποίο θέτει ως απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρηματοδότηση των κρατών-μελών την αρχή της προσβασιμότητας για τα άτομα με αναπηρία! «Τα κράτη-μέλη και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή» αναφέρει το άρθρο, «υποχρεούνται να διασφαλίσουν την ένταξη του κριτηρίου της ισότητας και να λάβουν υπ' όψιν τους, σε όλα τα στάδια της έγκρισης προγραμμάτων, τη μη διακριτική μεταχείριση με βάση το φύλο, την καταγωγή, τη θρησκεία, την αναπηρία (χαρακτηρίζεται στο κείμενο ως "από τα πιο σημαντικά κριτήρια για τον ορισμό επικερσιακών προγραμμάτων") και το σεξουαλικό προσανατολισμό».

Ευδιάθετος και με την αίσθηση της δικαίωσης εμφανίστηκε στη χθεσινή συνέντευξη τύπου ο πρόεδρος της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, και πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Ατόμων με Αναπηρία, Πάνης Βαρδακαστάνης: «Είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι με την απόφαση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Μια χώρα δεν θα μπορεί πλέον να χρηματοδοτηθεί ούτε με ένα ευρώ, για έργα που δεν τηρούν προδιαγραφές προσβασιμότητας για τα άτομα με αναπηρία».

Μάθημα από το κρεβάτι νοσοκομείου

Μάθημα από τα κρεβάτια του νοσοκομείου της Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Γεννηματάς» κάνουν ετησίως επτάκοσια παιδιά με ειδικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους, όπως ανακοίνωσαν οι δάσκαλοι του 11ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου. Σημειωτέον ότι το συγκεκριμένο σχολείο λειτουργεί εντός του νοσοκομείου, όπου οι εκπαιδευτικοί παραδίδουν μαθήματα στα παιδιά ενώ αυτά νοσηλεύονται στα κρεβάτια τους. Οι δάσκαλοι του 11ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου συμμετέχουν μαζί με άλλους εκπαιδευτικούς από εκπαιδευτήρια παρόμοιου τύπου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα



Το νοσοκομείο «Γ. Γεννηματάς».

«Σωκράτης - Comenius 1» και στον τομέα 1.3 για τη συνεργασία και την ανάπτυξη σχολικών μονάδων.

Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν εκπαιδευτικοί από χώρες όπως η Ελλάδα, η Τουρκία, η Ιταλία και η Ρουμανία.

Σύμφωνα με τους συντονιστές, οι δράσεις στοχεύουν

στην εκπόνηση ενός εξειδικευμένου πλαισίου παρέμβασης για άτομα με ειδικές ανάγκες, στο σχεδιασμό ενός εγχειριδίου αξιολόγησης και στη δημιουργία ιστοσελίδας.

Χθες, έντεκα Έλληνες και ξένοι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Σωκράτης - Comenius 1» επισκέφθηκαν το νομόρχη Θεσσαλονίκης, Παναγιώτη Ψωμιάδη. Ο νομάρχης ανακοίνωσε ότι αναμένεται να ιδρυθούν δύο εργαστήρια ενπλίκων για άτομα με ειδικές ανάγκες, που θα λειτουργήσουν στην ανατολική και στη δυτική πλευρά του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης.