



Τα προβλήματα που απασχολούν τα άτομα με κινητικά προβλήματα και αναπηρίες καθώς και η αναγκαιότητα ψυχολογικής στήριξης στα σχολεία της χώρας ήταν τα κυριότερα ζητήματα που προβλήθηκαν χθες

**ΤΑ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΤΩΝ ΑΜΕΑ**

Συνέδριο ψυχολογίας

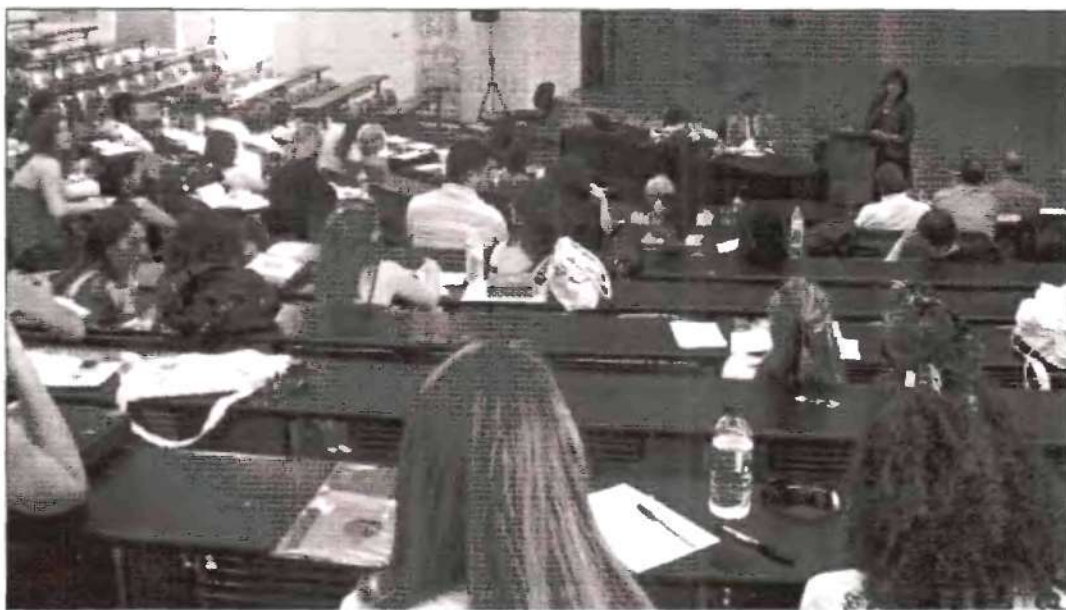
ΤΗΣ ΕΦΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ

Τα προβλήματα που απασχολούν τα άτομα με κινητικά προβλήματα και αναπηρίες καθώς και η αναγκαιότητα ψυχολογικής στήριξης στα σχολεία της χώρας ήταν τα κυριότερα ζητήματα που προβλήθηκαν χθες κατά τη διάρκεια του Διεθνούς Συνεδρίου Ψυχολογίας που πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη του Γάλλου.

Στο συνέδριο έλαβαν μέρος πλήθος καθηγητών μεταξύ αυτών και η τέως βουλευτής και καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Ελευθερία Μπερνιδάκη.

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου έγινε ιδιαίτερη αναφορά στο νομοσχέδιο που προωθεί η κυβέρνηση όσον αφορά στα άτομα με αναπηρίες, καθιστώντας την εκπαίδευσή τους υποχρεωτική. Όπως τόνισε η τέως βουλευτής Επικρατείας αυτό θα τaráξει τα ήσυχα νερά της εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς θα αναγνωρίζεται πια το δικαίωμά τους με σημαντικότερη παράμετρο την κοινωνικοποίηση αυτών των παιδιών.

«Τα Πανεπιστήμια στην ουσία αγνοούν παντελώς τους φοιτητές με αναπηρία», δήλωσε η κ. Μπερνιδάκη, που συνέχισε λέγοντας ότι «εναπόκειται στην καλοσύνη ή στη μόρφωση ή στην καλλιέργεια οποιουδήποτε καθηγητή του πανεπιστημίου ή των Αρχών να συμπεριλάβει κάπως αυτούς τους φοιτητές. Οι φοιτητές που είναι τυφλοί δεν έχουν τα συγγράμματά τους με μορφή μπρέιλ ή σε ηλεκτρονική μορφή για να εκτυπωθούν από εκτυπω-



Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου έγινε ιδιαίτερη αναφορά στο νομοσχέδιο που προωθεί η κυβέρνηση όσον αφορά στα άτομα με αναπηρίες, καθιστώντας την εκπαίδευσή τους υποχρεωτική.

τές μπρέιλ. Οι φοιτητές που είναι κωφοί δεν έχουν διερμηνέα στη νοηματική γλώσσα, όταν παρακολουθούν τα μαθήματά τους.

Οι φοιτητές με κινητική αναπηρία δεν έχουν πρόσβαση στα αμφιθέατρα και στους χώρους διδασκαλίας και στα εργαστήρια. Θέλω να πω ότι είναι ένα έναυσμα αυτό το νομοσχέδιο να κοιτάξουμε και παραπέρα, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση», σημείωσε μεταξύ άλλων. Παράλληλα, τέθηκαν σημαντικά θέματα που αφορούν στην παιδική ψυχολογία, ενώ τονίστηκε η αναγκαιότητα σχολικών ψυχολόγων σε όλα τα σχολεία κάτι που, όπως υπογράμμιστηκε, ισχύει σε όλες σχεδόν

τις ευρωπαϊκές χώρες. Όπως τόνισε ο επίκουρος καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας και υπεύθυνος του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας και της Μονάδας Σχολικής Ψυχολογίας, κ. Αναστάσιος Ματσόπουλος, «νομίζω ότι είμαστε η μόνη χώρα σε ευρωπαϊκό επίπεδο από τις 15, όχι τις 27, όπου δεν έχουμε σχολικούς ψυχολόγους. Ακόμα και η Τουρκία, που γίνονται οι ανταξιακές διαδικασίες για να μπει στην Ευρωπαϊκή Ένωση, έχει σχολικούς ψυχολόγους.

Γιατί εμείς δεν αναγνωρίζουμε αυτό το κομμάτι της ψυχολογίας; Το σχολείο δεν είναι μόνο για το κομμάτι της μάθησης. Η σχολική ψυχολογία δεν εί-

ναι πολυτέλεια, αλλά αναγκαιότητα για την ποιοτική αναβάθμιση της παιδείας.

Αν δεν κοιτάξουμε τα θέματα της ψυχικής υγείας η μάθηση θα είναι προβληματική», υπογράμμισε ο κ. Ματσόπουλος. Στόχος του συνεδρίου που θα ολοκληρωθεί την Κυριακή είναι η διεπιστημονική προσέγγιση των θεμάτων της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης και οι ποιοτικές ψυχοπαιδαγωγικές υπηρεσίες σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Να σημειωθεί ότι το σχετικό νομοσχέδιο αναμένεται να κατατεθεί σύντομα στη Βουλή προς ψήφιση.