

Κόσος 24/5 (10) Κόσος 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

Σχολική Ψυχολογία. Ξεκίνησε χθες το διεθνές συνέδριο

## «Απαραίτητοι οι ψυχολόγοι στα σχολεία»



■ εκίνησαν χθες οι εργασίες του διεθνούς συνεδρίου στην πανεπιστημιούπολη του Γάλλου, με θέμα «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης». Στόχος του συνεδρίου ήταν αφενός η ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης και αφετέρου η ενεργοποίηση της πολιτείας προκειμένου να τοποθετηθούν σχολικοί ψυχολόγοι στα εκπαιδευτικά κέντρα της χώρας.

### Της ΕΛΠΙΔΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ

Διακεκριμένοι ομιητές, καταξιωμένοι στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, ανέπτυξαν στις εισηγήσεις τους την επι-

τακτική ανάγκη παρουσίας των ψυχολόγων στα σχολεία, τονίζοντας την συμβολή τους στην υγεία των παιδιών, στην ομαλή συμπεριφορά τους και την υγιή ένταξη τους στο κοινωνικό περιβάλλον.

Ο πρόεδρος του συνεδρίου, επίκουρος καθηγητής σχολικής ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης **Αναστάσιος Ματσόπουλος**, υπογράμμισε πως οι σχολικοί ψυχολόγοι δεν αποτελούν πολυτέλεια αλλά αναγκαιότητα για όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας μας και όχι μόνο για τα ειδικά σχολεία και τα κέντρα διάγνωσης αξιολόγησης και υποστήριξης «*Βασική ανάγκη των σχολείων μας εκτός από το παιδαγωγικό κομμάτι της γνώσης είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής να έχουν καλή ψυχολογική υγεία. Ο στόχος μας είναι να αναδείξουμε την ανάγκη*

*ύπαρξης υπηρεσιών σχολικής στήριξης σε σχολεία. Το ενδιαφέρον στοχεύει είναι ότι τα παιδιά ψάχνουν τον ψυχολόγο, οι γονείς αναζητούν συμβουλευτική και οι ίδιοι εκπαιδευτικοί ζητούν καθοδήγηση. Είμαστε η μόνη χώρα σε ευρωπαϊκό επίπεδο, από τις 15τες παλιές (όχι τις 27 που είναι σήμερα) που δεν έχουμε σχολικούς ψυχολόγους και αρκετά περιστατικά, όπως για παράδειγμα η υπόθεση Αλεξ αποδεικνύουν την αναγκαιότητα της παρουσίας των ψυχολόγων στα σχολεία».*

Η τέως βουλευτής επικρατείας και καθηγήτρια στο Degree **Ελευθερία Μπερνιδάκη**, μίλησε για την ειδική αγωγή, το ρόλο του δασκάλου και της πολιτείας. Η ίδια στη διάρκεια της εισήγησης της στάθηκε ιδιαίτερα στο κομμάτι των ατόμων με αναπηρία και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στα εκ-

παιδευτικά ιδρύματα, τονίζοντας παράλληλα την αναγκαιότητα να συμπεριλαμβάνονται σε κάθε μορφή εκπαίδευσης. Εκτενή αναφορά έκανε στο νομοσχέδιο που προωθείται για την ειδική αγωγή, όπου για πρώτη φορά αναγνωρίζεται η υποχρεωτική εκπαίδευση στα άτομα με αναπηρία: «*Το νομοσχέδιο για την ειδική αγωγή που προετοίμασε το υπουργείο Παιδείας με την κυρία Γιαννάκου, με καθοδήγηση από την δική μας επιτροπή για θέματα αναπηρίας, ολοκληρώθηκε πέρσι το καλοκαίρι, ο κ. Στυλιανίδης ευτυχώς το προώθησε, έχει εγκριθεί από την κυβερνητική επιτροπή τον Απρίλιο του 2008 και σύντομα θα κατατεθεί στη Βουλή. Το σημαντικότερο είναι ότι για πρώτη φορά στη χώρα αναγνωρίζεται το δικαίωμα στα παιδιά με αναπηρίες για υποχρεωτική εκπαίδευση*

*στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια κλίμακα. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται και η καλύτερη αντιμετώπιση των παιδιών από την πολιτεία. Η αναβάθμιση της εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπηρία είναι πολύ σημαντική.*

Όσον αφορά τα πανεπιστήμια τα πράγματα για τα άτομα με αναπηρία είναι πολύ δύσκολα, καθώς δεν υπάρχουν υποδομές και εργαλεία τόσο για την πρόσβαση τους στους χώρους όσο και για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία της εκπαίδευσης. Έτσι λοιπόν με αυτό το νομοσχέδιο πρέπει να στρέψουμε το βλέμμα μας και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση».

Η καθηγήτρια και πρόεδρος της διεθνούς ένωσης σχολικών ψυχολόγων κυρία **Helen Bakker**, σημείωσε, μέσα από τη χρήση παραδειγμάτων, το ρόλο που διαδραματίζουν οι

σχολικοί ψυχολόγοι, στη διαμόρφωση του χαρακτήρα, της συμπεριφοράς των παιδιών αλλά και στην ανάπτυξη τους.

Χθες επίσης στο συνέδριο μίλησαν ο καθηγητής του πανεπιστημίου του Manchester **Peter Farrell** με κεντρικό θέμα τον ρόλο των σχολικών ψυχολόγων στον 21ο αιώνα, ο κ. **Ftenakis** καθηγητής από την Ιταλία μίλησε για τις προοπτικές εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία από μια διεθνή άποψη και η κυρία **Γεωργία Παναγιώτου** που μίλησε για το γονεϊκό στρες και τις προσαρμοστικές λειτουργίες σε γονείς και παιδιά που παρουσιάζουν προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς στο σχολείο.

Το συνέδριο θα ολοκληρωθεί την Κυριακή ενώ θα δοθούν και βεβαιώσεις στους συμμετέχοντες.