



Διεθνές συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας

• Βασική εισηγήτρια ήταν και η τέως Βουλευτής Επικρατείας Ελευθερία Μπερνιδάκη

Η διεπιστημονική προσέγγιση των θεμάτων της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης, καθώς και οι ποιοτικές ψυχοπαιδαγωγικές υπηρεσίες σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, ήταν ο βασικός στόχος του πρώτου διεθνούς συνεδρίου σχολικής ψυχολογίας, που ολοκληρώνεται αύριο το μεσημέρι στην πανεπιστημιούπολη Γάλλου, στο Ρέθυμνο.

Στη διάρκεια της χθεσινής, πρώτης ημέρας, των εργασιών του συνεδρίου, η Ρεθυμιώτισσα καθηγήτρια στο Αμερικανικό Κολλέγιο της Αθήνας και τέως βουλευτής Επικρατείας Ελευθερία Μπερνιδάκη Αλντούς, μίλησε για την ειδική αγωγή και ειδικότερα για το ρόλο του δασκάλου και της Παιδείας.

Μιλώντας στους δημοσιογράφους, τόνισε ότι ενώσει των δυσκολιών πρόσβασης των μαθητών αυτών στην εκπαίδευση, ανακλύπει το ερώτημα εάν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν νατύχουν καλύτερης εκπαίδευσης στα ειδικά ή στα κοινά σχολεία. Τη στιγμή που ο ρόλος και η προσφορά του ειδικού σχολείου στην εκπαίδευση των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες είναι - όπως είπε - πολύ σημαντικός,

προβληματίζει η υποβάθμισή του στο όνομα της ένταξης αυτής της ιδιαίτερης κατηγορίας μαθητών στο κοινό σχολείο.

Επιπλέον, σημείωσε πως τα τελευταία χρόνια, η σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική σε θέματα ειδικής αγωγής μετουσιώνεται στην προσπάθεια ένταξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στον κύριο κορμό της εκπαίδευσης, καθώς και ότι ο θεσμός της συνεκπαίδευσης αποτελεί πλέον τον βασικό άξονα πολιτικής σε θέματα ειδικής αγωγής στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και στις αναπτυγμένες χώρες γενικότερα.

«Η χώρα μας - είπε χαρακτηριστικά - ακολουθώντας τις διεθνείς τάσεις, επιχειρεί την ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύστημα εκπαίδευσης στα κοινά σχολεία. Σε θεωρητικό επίπεδο, η θέση ότι οι περισσότεροι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να συμμετέχουν στη γενική εκπαίδευση είναι πολύ ορθή.

Στην πραγματικότητα όμως παρατηρείται στη χώρα μας ότι οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαίτερα τα παιδιά με αναπηρία βρίσκονται στο περιθώριο της εκπαί-

δευσης, παρά τις προσπάθειες ένταξής τους στα κοινά σχολεία».

Και συνεχίζοντας υπογραμμίζει με έμφαση: «Είναι επιτακτικά αναγκαίο να εξεταστεί κάτω από ποιες προϋποθέσεις είναι χρήσιμη η συνεκπαίδευση και ποια προβλήματα παραμένουν άλυτα στην πράξη, όσον αφορά στην ειδική αγωγή».

Πρέπει ακόμα να σημειωθεί ότι το συνέδριο έχει ενδιαφέρουσες θεματικές για εκπαιδευτικούς, νηπιαγωγούς, ειδικούς παιδαγωγούς, σχολικούς συμβούλους, λογοπεδικούς, επαγγελματίες της ψυχικής υγείας, πτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων και τμημάτων ψυχολογίας και τέλος γονείς.

Την διοργάνωση του συνεδρίου, που είναι το πρώτο που πραγματοποιείται στην Κρήτη, ανέλαβε η Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, υπό την ευθύνη του Επίκουρου Καθηγητή Σχολικής Ψυχολογίας Αναστάσιου Ματσόπουλου, ο οποίος είναι και ο υπεύθυνος του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας και της Μονάδας Σχολικής Ψυχολογίας.