

Την ανάγκη εισαγωγής σε όλα τα σχολεία της χώρας της ειδικότητας των σχολικών ψυχολόγων αναδεικνύει το συνέδριο, που διοργανώνεται από χθες μέχρι και σήμερα από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στο διεθνές συνέδριο συμμετέχουν διακεκριμένοι επιστήμονες, που μιλούν για την σχολική ψυχολογία και την ειδική αγωγή, μεταξύ αυτών και η πρώην βουλευτής Επικρατείας της ΝΔ και καθηγήτριας στο Αμερικάνικο Κολλέγιο Αθηνών, κα Ελευθερία Μπερνιδάκη - Άλντους.

Ο πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου, κ. Αναστάσιος Ματασόπουλος, σημειώνει πως το θέμα της σχολικής ψυχολογίας είναι παραμελημένο στη χώρα μας και προσθέτει πως εάν υπήρχαν σχολικοί ψυχολόγοι

τότε πολλά προβλήματα συμπεριφορών που παρουσιάζονται στις μικρές ηλικίες θα είχαν αποτραπεί. «Βασική ανάγκη των σχολείων μας, είπε, εκτός από το παιδαγωγικό κομμάτι της γνώσης, είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής, να μπορούν να έχουν καλή ψυχική υγεία. Δυστυχώς τώρα έχουμε σχολικούς ψυχολόγους μόνο στα ειδικά σχολεία και τα ΚΔΑΥ».

Αξίζει να σημειωθεί ότι η Ελλάδα είναι η μόνη χώρα ανάμεσα στα 15 κράτη-μέλη (και όχι στα 27) που δεν διαθέτει σχολικούς ψυχολόγους, ενώ ακόμα

και στην Τουρκία - που δεν ανήκει στην Ευρωπαϊκή Ένωση - ο θεσμός ισχύει εδώ και χρόνια. «Είναι αναγκαίο να αλλάξει αυτή η κατάσταση», συνέχισε ο κ. Ματασόπουλος, συμπληρώνοντας ότι «δεν είναι πολυτέλεια. Αν τα παιδιά δεν τα προσέξουμε και δεν εστιάσουμε στην ψυχική υγεία, τότε η μάθηση θα είναι προβληματική. Δείτε τι συμβαίνει γύρω μας, όταν έχουμε περιστατικά σαν αυτό του Αλεξ ή αυτά της Εύβοιας».

Από την πλευρά της, η κα Μπερνιδάκη - Άλντους σημείωσε στην εισήγησή της ότι «τα τελευταία χρόνια, η σύγχρονη εκπαιδευ-



τική πολιτική σε θέματα ειδικής αγωγής μετουσιώνεται στην προσπάθεια ένταξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στον κύριο κορμό της εκπαίδευσης. Ο θεσμός της συνεκπαίδευσης αποτελεί πλέον τον βασικό άξονα πολιτικής σε θέματα ειδικής αγωγής στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και στις αναπτυγμένες χώρες γενικότερα».

Έκανε ιδιαίτερη αναφορά στην προσπάθεια της κυβέρνησης να εντάξει την υποχρεωτική εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρίες και σημείωσε τις δυσκολίες που υπάρχουν κατά την ένταξή τους στα κοινά σχολεία.

«Ενός των δυσκολιών

πρόσβασης της ιδιαίτερης αυτής κατηγορίας μαθητών στην εκπαίδευση, ανακύπτει το ερώτημα εάν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να τύχουν καλύτερης εκπαίδευσης στα ειδικά ή στα κοινά σχολεία. Τη στιγμή που ο ρόλος και η προσφορά του ειδικού σχολείου στην εκπαίδευση των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες είναι πολύ σημαντικός, προβληματίζει η υποβάθμισή του στο όνομα της ένταξης αυτής της ιδιαίτερης κατηγορίας μαθητών στο κοινό σχολείο.

Είναι επιτακτικά αναγκαίο να εξετάσουμε κάτω από ποιες προϋποθέσεις είναι χρήσιμη η συνεκπαίδευση και ποια προβλήματα παραμένουν άλυτα στην

πράξη, όσον αφορά στην ειδική αγωγή. Στόχος είναι η σωστή απάντηση στο ερώτημα: Τι είναι προς όφελος του κάθε μαθητή χωριστά (κατ' αναπηρία, ανάλογα με τη μορφή της μαθησιακής δυσκολίας, του σχολικού περιβάλλοντος κλπ.).

Προτάσεις για τη βελτίωση της ειδικής αγωγής και των συνθηκών που επικρατούν στη διαδικασία της συνεκπαίδευσης είναι το ζητούμενο. Μια σωστή εκπαίδευση και το κατάλληλο σχολικό περιβάλλον είναι προαπαιτούμενα για πραγματική παιδεία, εκπαίδευση, επαγγελματική αποκατάσταση και εν' τέλει πλήρη κοινωνική ένταξη», είπε.

Α.Κ.

