



## Μέτρα για την εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες

**Την ανάγκη** βελτίωσης της εκπαίδευσης των μαθητών με ειδικές ανάγκες ζητεί η ειδική διακομματική επιτροπή της Βουλής, η οποία ενέκρινε χθες ομοφώνως σχετική εισήγηση της βουλευτού Επικρατείας της Ν.Δ. κ. Ελευθερίας Μπερνιδάκη. Στη συνεδρίαση, η κ. Μπερνιδάκη, η οποία είναι και πρόεδρος της επιτροπής, υπογράμμισε την ανάγκη να τεθεί ως άμεση προτεραιότητα του υπουργείου Παιδείας η αναβάθμιση της ειδικής αγωγής, επισημαίνοντας ότι οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες βρίσκονται στο περιθώριο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πρότεινε επίσης τη δημιουργία ειδικής διεύθυνσης σε κάθε ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας,

με αρμοδιότητα την επίλυση προβλημάτων στην εκπαίδευση των φοιτητών με αναπηρία, καθώς και την καθιέρωση ειδικού κριτηρίου αξιολόγησης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης σχετικά με τις υποδομές προσβασιμότητας και την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν αυτά προς τους φοιτητές με αναπηρία. «Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση παρουσιάζεται παντελής έλλειψη κατάλληλου υποστηρικτικού υλικού για τους φοιτητές με αναπηρία, καθώς και μεγάλη έλλειψη υποδομών προσβασιμότητας. Δεν υπάρχουν στα Πανεπιστήμια μεταφραστές στη νοηματική γλώσσα ούτε και προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό στη γραφή Braille», ανέφερε χαρακτη-

ριστικά. Ειδικότερα, η εισήγηση που ενεκρίθη, προβλέπει:

- Την εισαγωγή ειδικού μαθήματος με αντικείμενο τις ιδιαίτερες ανάγκες των πολιτών με αναπηρία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα αναπηρίας.

- Τη δημιουργία φορέων μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα ειδικής αγωγής.

- Την ενίσχυση των Κέντρων Διάγνωσης και Αξιολόγησης (ΚΔΑΥ) με εξειδικευμένο προσωπικό.

- Τη νομοθετική αναγνώριση της γραφής Braille ως επίσημης γραφής των τυφλών.