

Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Αλληλαγή στρατηγικής μετά τις δημοσκοπήσεις

Χαμηλοί τόνοι και δεσμεύσεις για συναίνεση
στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής

Μισή στροφή προς τη συναίνεση για το θέμα των πανεπιστημίων κάνει τώρα ο κ. Γ. Παπανδρέου, αφού διαπίστωσε ότι η τακτική της απόλυτης άρνησης και της σύγκρουσης που επέλεξε τον τελευταίο καιρό δεν απέδωσε σε κανένα επίπεδο.

Αναιρώντας σε μεγάλο βαθμό τη στρατηγική της πόλωσης και της άκρας που υιοθέτησε με την πρόταση μομφής και την αποχώρηση του ΠΑΣΟΚ από την κοινοβουλευτική αναθεώρηση, ο κ. Παπανδρέου επικείμενος στη κεντρική παρουσία του στη Βουλή να δείξει ότι το ΠΑΣΟΚ έχει εποικοδομητικές προτάσεις. Στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, στην προμερία της συζήτησης του σχεδίου νόμου - πλαισίου για τα ΑΕΙ, ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ όχι μόνο χαμήλωσε τους τόνους στην κόντρα του με την κυβέρνηση, αλλά έδειξε και πρόθυμος να συνεργαστεί με τον κ. Κ. Καραμανλή για την αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου.

Κυβερνητικά στελέχη απέδιδαν την προσπάθεια του κ. Παπανδρέου να φανεί ότι ασκεί «σοβαρή αντιπολίτευση» σε μια προσπάθεια διόρθωσης της γραμμής, μετά τις ενδείξεις ότι οι εκλογές απομακρύνονται και την κατάρρευση του ΠΑΣΟΚ στις δημοσκοπήσεις.

ΑΠΟΗΛΙΑΣΤΟΣ

Αιφνιδιαζοντας τους πάντες, ο Γ. Παπανδρέου δεν ζήτησε την απόσυρση του κυβερνητικού νομοσχεδίου, το οποίο, ωστόσο, καταψήφισε. Απύθνησε έκκληση προς τον πρωθυπουργό να δεχθεί αντικατάσταση των άρθρων από «τέσσερα λιτά και σαφή άρθρα που θέτουν τις βάσεις για ένα νέο πανεπιστήμιο» και δεσμεύτηκε ότι θα κάνει «ό,τι είναι ανθρώπινα δυνατόν για να δημιουργήσει συνθήκες ευρύτερης κοινωνικής συναίνεσης» για την Παιδεία, επαναλαμβάνοντας μάλιστα την πρότασή του για δημοψήφισμα με βάση την Παιδεία.

Συναρπαστικά διάθεση στον κ. Παπανδρέου αναγνώρισε και η υπουργός Παιδείας κυρία Μαριέττα Γιαννάκου. Διαπίστωντας ότι «ο κ. Παπανδρέου προφανώς δεν είναι αντίθετος στη βάση του πυρήνα των μεταρ-



■ Ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ δεν ζήτησε απόσυρση του νομοσχεδίου, ενώ κατέθεσε πρόταση τεσσάρων σημείων

ρυθμίσεων», τόνισε ότι η κυβέρνηση «λαμβάνει σοβαρά υπόψη αυτή τη διακριτική και κλιμακωτή από τις γραμμές άποψή του».

Τα τέσσερα σημεία της πρότασης του ΠΑΣΟΚ που παρουσίασε ο κ. Παπανδρέου:

1. Πλήρης αυτοτέλεια των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συνεκτής αξιολόγησης.

2. Για τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας: Κάθε ΑΕΙ υποβάλλει εντός έξι μηνών σε ανεξάρτητη αρχή αξιολόγησης και πιστοποίησης πρόταση δομής, λειτουργίας και στόχων.

3. Για τον ακαδημαϊκό αναπτυξιακό προγραμματισμό: Κάθε ΑΕΙ προτείνει στο υπουργείο έναν 4ετή προγραμματισμό δραστηριοτήτων με μετρήσιμους στόχους, βάσει του οποίου υπολογίζεται η χρηματοδότησή του.

4. Δημοσίευση όλων των συγγραμμάτων στο Internet, για δωρεάν πρόσβαση όλων των φοιτητών.

Η ΑΡΙΣΤΕΡΑ

Αντίθετα με τον κ. Παπανδρέου, ο πρόεδρος του Συνασπισμού κ. Αλ. Αλαβάνος ζήτησε την απόσυρση του νομοσχεδίου προκειμένου να ανοίξουν τα πανεπιστήμια και έναρξη διαλόγου σε νέα βάση, ενώ την απόσυρσή του ζήτησε και ο Γ. Χουρμουζιάδης (ΚΚΕ).

Ενδεχόμενο που απέρριψε κατηγορηματικά η κ. Γιαννάκου ξεκαθαρίζοντας: «Η κυβέρνηση δεν μπορεί να αποσύρει το νομοσχέδιο για λόγους αρχής, ηθικής τάξεως και διαλόγου που έχει γίνει επί μακρόν. Και βεβαίως δεν μπορεί να πάψει να λειτουργεί η δημοκρατία επειδή υπάρχουν διαφωνίες».

Εκτίμησε ότι η συζήτηση του νομοσχεδίου στη Βουλή θα έχει τελειώσει σε 15 ημέρες, δηλαδή ο νόμος-πλαίσιο θα έχει ψηφιστεί μέχρι τις 8 Μαρτίου.

Η υπουργός πρόεξη αργά το βράδυ σε νομοτεχνικές βελτιώσεις, ενώ αποδέχθηκε τροπολογία της βουλευτού της Ν.Δ. κυρίας **Ελευθερίας Μπερνούδακ-Αλιάντου** για την παροχή άτοκων εκπαιδευτικών δανείων και υποστηρικτικών υπηρεσιών προς τους φοιτητές με αναπηρία.

ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΝΤΗΛΑ