

# ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ 11

## Η ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΕΡΝΙΔΑΚΗ ΤΟΝΙΖΕΙ

### "Ο Πολίτης με αναπηρία, δεν είναι αντικείμενο οίκτου"



Στις δράσεις της κυβέρνησης για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία, στο ζήτημα του "εκλέγειν" και "εκλέγεσθαι" για τα άτομα αυτά, αλλά και στη κρίση ζητήματα της παιδείας με αφορμή τις εκπαιδευτικές κενώσεις, αναφέρθηκε εκτενώς η κ. Ελευθερία Μπερνίδακη, βουλευτής Επικρατείας της Νέας Δημοκρατίας, σε συνέντευξη που παραχώρησε στον Τεσπ Φιν.

#### ΕΙΜΑΙΤΕ ΣΤΗ ΣΩΣΤΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑμεΑ

Η βουλευτής υποστήριξε πως τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει σημαντικά βήματα στην κατεύθυνση της επίλυσης των προβλημάτων των ατόμων με αναπηρία, επιβεβαιώνεται όμως, όπως δήλωσε, να ληφθούν αυταρπάτερα μέτρα.

"Η σημερινή κυβέρνηση έχει προλάβει πολύ σημαντικά ζητήματα, που αφορούν στα άτομα με αναπηρία, όμως και αυτή όπως και οι προηγούμενες κυβερνήσεις δεν έχουν κάνει όσα θα έπρεπε. Δεν αρκούν οι δράσεις που έχουν λάβει μέχρι τώρα.

"Εχουμε προοδευτικά βέβαια αρκετά, η νοοτροπία μας έχει αλλάξει, νομοθετήματα έχουν ψηφιστεί, αλλά έχουν εφαρμοστεί άλλα όχι, αλλά δεν είναι αρκετά όσα έχουν γίνει. Δεν είναι δυνατόν βέβαια με μια κυβέρνηση τριών χρόνων να λυθούν όλα τα προβλήματα, το θέμα είναι όμως είναι να πραγματοποιηθεί η κατάλληλη επένδυση".

Στις θετικές εξελίξεις που έχουν παρουσιαστεί με δράσεις της κυβέρνησης αναφέρθηκε η κ. Μπερνίδακη, σχολιάζοντας ωστόσο και τα αρνητικά στοιχεία που εξακολουθούν να υφίστανται. Όπως τόνισε, "η παρούσα κυβέρνηση έχει πάρει άκοντα κενώσεις κενώσεων που στηρίζει το πρόγραμμα διαμετρήσεις για τους κορυφούς. Ήταν ένα χρόνο ατζέντα της Ένωσης των Ατόμων με Αναπηρία και υλοποιήθηκε από τη σημερινή κυβέρνηση. Τα αποδόματα επίσης των αναπήρων έχουν αυξηθεί σε ένα κανόν ποσοστό, ενώ ιδιαίτερα σημαντικό είναι το γεγονός ότι έχουν γίνει μεγάλες βελτιώσεις αλλαγές στην ειδική αγωγή". Έχουν δηλαδή αναφορθεί για τα πρώτα ένταξης στις σχολεία μονάδες, έχουν προσληφθεί εκπαιδευτικοί στα ειδικά σχολεία και στα Κέντρα Διάγνωσης και Υποστήριξης. Παραμένει βέβαια το πρόβλημα με τη λειτουργία των ΚΕΚΥΚΑ-ΜΕΑ σε όλη τη χώρα, όπως επίσης και το ζήτημα της ειδικής αγωγής έχει μείνει πολύ πίσω καθώς δεν πόνε όλα τα παιδιά σχολεία, η έντα-

ξη τους στα κοινά σχολεία δεν γίνεται πάντα με επιτυχία, ούτε με το σωστό τρόπο, οι δάσκαλοι πολλές φορές δεν είναι ενημερωμένοι για το τι πρέπει να κάνουν και πολλές φορές τα κέντρα δεν είναι προσβάσιμα στα άτομα με κινητική αναπηρία".

Η ίδια επισήμανε πως γίνεται μια συντονισμένη προσπάθεια μέσω της διακομματικής επιτροπής της Βουλής για να τεθούν συγκεκριμένοι στόχοι στην εκπαιδευτική επίλυση των προβλημάτων των ΑμεΑ. Υποστήριξε πως "προσπαθήσαμε στην διακομματική επιτροπή της Βουλής να θέσουμε συγκεκριμένους στόχους, όπως είναι η εκπαίδευση, η υγεία, η προσβασιμότητα, η ενοποιητική της κοινής γνώμης και ο ρόλος των Μέσων Ενημέρωσης στην κατεύθυνση καθώς της αύξησης των προγραμμάτων στη νοηματική γλώσσα και προσανατολισμό στο συντονισμό των δράσεων των διαφόρων υπουργείων και της νομοθεσίας".

#### Ο ΠΟΛΙΤΗΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΟΙΚΤΟΥ

Την ανάγκη ουσιαστικής παροχής ίσων ευκαιριών σε όλους από την κοινωνία έθεξε η κ. Μπερνίδακη, τονίζοντας πως τα προβλήματα των ατόμων με αναπηρία μας αφορούν όλους. Όπως είναι χαρακτηριστικά "πρέπει να αλλάξουν οι ρυθμοί, ειδικά τώρα που υπάρχουν οι οδηγίες από την Ευρωπαϊκή Ένωση με την ανακήρυξη του 2007 ως έτους ίσων ευκαιριών για όλους, τη Διακήρυξη των Ηνωμένων Εθνών για τα ανθρώπινα δικαιώματα, η οποία υπεγράφη στη Νέα Υόρκη. Δεν μπορούμε να περιμένουμε άλλα 100 χρόνια για να καταλάβουμε ότι ένας πολίτης με αναπηρία έχει δικαιώματα και δεν είναι υποκείμενο για τον φόβο και την ελεγχόμενη μας. Πρέπει να έχουμε επιδόσεις σε μια κοινωνία που θα παρέχει αυτά που είναι απαραίτητα για την αξιοπρεπή διαβίωση και τη συμμετοχή των ανθρώπων αυτών στην κοινωνία, στην πολιτική.

Κάποιος που έχει μια αναπηρία δεν ποτέ να ζητήσει θέλανε να πάει να ζει, να χαίρεται, να λυπάται. Πρέπει να το καταλάβει αυτό ο κόσμος. Πρέπει να αντιληφθεί ότι είναι οι πολίτες ότι όταν λένουμε τέτοιου είδους προβλήματα, σχεδόν την πολιτισμένη μας κοινωνία από την βαρβαρότητα του να αναγκάζουμε άτομα που είναι υπεύθυνα να γεννηθούν με αναπηρία ή απόκτησαν κάποια από σύστημα ή αρρώστια. Αυτό μας καταχωρείται όλους. Κανένας δεν είναι εξαιρετικά άριστος ότι δεν θα το παρουσιάσει κάποιο ανάλογο πρόβλημα".

#### ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΗΜΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Τα τελευταία χρόνια τα πολιτικά κόμματα προσεγγίζουν τα άτομα με αναπηρία τόσο ως ψηφοφόρους όσο και για να συμμετάσχουν με την υποψηφιότητά τους στις εθνικές εκλογές αλλά και στην τοπική αυτοδιοίκηση. Σχολιάζοντας την σίτιση αυτή η κ. Μπερνίδακη, τόνισε ότι το ζήτημα είναι να εκπροσωπούνται στη Βουλή τα άτομα με αναπηρία από ανθρώπους που αναλαμβάνουν τα προβλήματα τους και θα εργαστούν δυναμικά για την επίλυση τους. Σχολάζοντας πως "θεωρώ ότι είναι καλό που σφράγισαν οι πολιτικοί κατάλαβαν ότι υπάρχει μια μεγάλη ομάδα πληθυσμού - περίπου το 15% σύμφωνα με τις έρευνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη χώρα μας - που είναι άτομα με κάποια μορφή αναπηρίας. Βεβαίως τους προσεγγίζουν κυρίως ως ψηφοφόρους.

Το ζήτημα όμως είναι το εκλέγεσθαι. Να αντιληφθείται δηλαδή ο κόσμος ότι τα άτομα με κάποιες μορφές αναπηρίας μπορούν να εργαστούν, μπορούν να συμμετάσχουν ενεργά στα κοινά και να ενδιαφερθούν βέβαια περισσότερο για τα προβλήματα των ατόμων με αναπηρία. Εγώ δουλεύω δυο οκτώωρα τη μέρα και είμαι πλήρως για αυτό. Και θεωρώ ότι είναι από τους πιο εργατικούς βουλευτές.

Πρέπει να κατοχυρωθεί ο θεσμός και να εκπροσωπούνται τα άτομα με αναπηρία και στην τοπική αυτοδιοίκηση και προσηλυστεί στη Βουλή, αποδόματα. Καταπλάθει το εκλέγεσθαι δεν είναι εύκολο για αυτά τα άτομα, πρέπει να κατοχυρωθούν θεσμικά η παρουσία με ποσοστιαία, εξοκράτως".

Την ανάγκη ουσιαστικής συμμετοχής στα κοινά των ατόμων με αναπηρία, χωρίς χειραγώγηση, προκειμένου να εξελιχθούν οι προοπτικές, υπογράμμισε η κ. Μπερνίδακη. Επισήμανε ότι "πρέπει να αναλαμβάνονται δράσεις από την πολιτεία για να μπορούν αυτοί οι άνθρωποι να εκπροσωπηθούν στη Βουλή. Σκεφτείτε την κατάσταση στη χώρα μας. Πόσοι από εμάς ντρέπονται που στην οικογένειά τους μπορεί να υπάρχει κάποιο άτομο με αναπηρία. Περιβαρυνόμαστε αυτοί οι άνθρωποι.

Οι οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης όμως με την ανακήρυξη του 2007 ως έτους ίσων ευκαιριών και η Διακήρυξη των Ηνωμένων Εθνών από τη στιγμή έχουν. Να δημοκρατηθούν οι προοπτικές για αυτούς τους ανθρώπους για να απαλλαγθούν ίσως ενσωματώσει. Το ζήτημα είναι να συμμετέχουν άτομα με αναπηρία σε κέντρα λήψης αποφάσεων αλλά με τέτοιο τρόπο ώστε να παίρνουν πραγματικά αποφάσεις οι ίδιοι, όχι να είναι παθητικοί ή να είναι κάποιος άλλος και χειραγωγούμενοι και για να λένε ο κόσμος ότι ο επικρατής εβαλε και κάποιον αντίστοιχο στο ψηφοδέλτιο του. Δυστυχώς υπάρχει το φαινόμενο οι ίδιοι οι πολιτικοί να μην έχουν πια να φερθούν σε ένα συνέδελφό τους στη Βουλή που έχει μια μορφή αναπηρίας. Είναι η πληρότητα σε όλα τα κόμματα. Αν δεν μάρτυρον πια να φερθούν κατά το συνέδελφό τους πως θα το κάνουν με τους πολίτες. Οι προοπτικές είναι πολλές και για να καταργηθούν πρέπει να σχοληθούν τα άτομα αυτά με τα κοινά και να μπορούν να επιηρεώσουν".

#### ΑΠΑΡΑΓΗΤΕΣ ΟΙ ΑΔΑΛΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σχολιάζοντας τα γεγονότα των τελευταίων μηνών στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τις κινητοποιήσεις των φοιτητών και των εκπαιδευτικών, η κ. Μπερνίδακη, καθηγήτρια πανεπιστημίου η ίδια, τόνισε πως ο νόμος πλαίσιο ήταν απαραίτητος στη δεδομένη στιγμή δήλωσε χαρακτηριστικά πως "θεωρώ ότι ήδη είχε καθυστερήσει πάρα πολύ ο νόμος πλαίσιο. Δεν είχαμε επιλογή, δεν είχαμε περιθώρια να συνεχίσουμε με την υπάρχουσα κατάσταση των πανε-

πιστημίων. Αδικούματε τα παιδιά μας όταν τα δικά μας πανεπιστήμια λειτουργούν με σχεδόν πρωτόγονο τρόπο. Υπάρχουν διεθνή κριτήρια. Πρέπει οι καθηγητές να διδάσκουν συγκεκριμένες ύλες, δεν γίνεται να μην έχουν μάθημα και αποδοτικότητα απασχόληση και ασφαλώς δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιείται η εδαφική παρίοδος και να λένε ότι "κερίσαμε την εξεταστική αλλά χάσαμε το εδάφηρο". Σε όλα τα πανεπιστήμια στις προηγμένες χώρες αν δεν υπάρχει ένας μήνας χρόνος διδασκαλίας δεν γίνεται εξέταση. Όλες οι συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης προδιποθούν ότι θα έχουν εφαρμοστεί το εκπαιδευτικό σύστημα που ακολουθείται στην Ευρώπη μέχρι το 2010 και ήδη καθυστερούμε πάρα πολύ. Οι προηγούμενες κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ, έχουν υπογράψει για τα συγκεκριμένα θέματα, αλλά δεν ήθελαν να πάρουν το πολιτικό κόσμος. Τα παιδιά μας καταβόσκουν στο δρόμο για να διακρίξουν τα σημάδια τους, ουσιαστικά όμως σπάζουν το λάκκο τους γιατί τους έχουν πει ψέματα. Τα απλά παιδιά, τα φτωχά είναι αυτά που έχουν ανάγκη από καλή δημόσια εκπαίδευση".

Αναφερόμενη στην ίδρυση των μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων που προβάλλεται από την κυβέρνηση υποστήριξε πως "ιδιαίτερα τα μη κερδοσκοπικά πανεπιστήμια τα οποία τα ερωτεύονται πολλοί υποστηρίζοντας πως δεν υπάρχει τίποτα άσος θέλω να τονίσω ότι βέβαια και υπάρχουν. Ο όρος των μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων σημαίνει ότι τα χρήματα που θα προέρχονται από τα δίδακτρα και από άλλες πηγές όπως δωρεές, θα χρησιμοποιούνται για την αναβάθμιση του ίδιου του πανεπιστημίου, για την έρευνα, για διδασκαλία σε φτωχότερες περιοχές. Αυτό όμως και υπάρχουν ελεγχμένα ιδιωτικά πανεπιστήμια αναβαθμίζονται και το δημόσιο πανεπιστήμιο. Στην Αμερική, το πανεπιστήμιο του Χάρβαρντ το οποίο είναι πασίγνωστο είναι ιδιωτικό. Εξίσου καλά όμως είναι και τα πανεπιστήμια πολιτικών της Αμερικής. Αυτή τη στιγμή η χώρα μας δεν είναι ούτε καν στα πρώτα πανεπιστήμια πανεπιστήμια των διεθνώς λίστες αξιολόγησης των ιδρυμάτων, ενώ πριν μερικά χρόνια ήμασταν στα πρώτα τριάντα".

#### ΤΙΜΗΛΗΠΤΟ ΤΟ ΚΕΛΑΡ

Εκδήλωση τιμής για τη βουλευτή κ. Ελευθερία Μπερνίδακη, διοργάνωση με επιτυχία το Κέντρο Έρευνας και Ανάπτυξης Ρεθύμνου, χθες Σάββατο στο Διεθνή της πόλης. ΚΑΡΑ ΒΗΛΑΡΑ